

Unterrichtsthemen - Mittelschule und Gymnasien

| Nr. | Thema |
|-----|--|
| 1 | Merkmale des Lebens |
| | Wirbeltiere in ihrem Lebensraum |
| 2 | Wirbeltiere im Überblick |
| 3 | Lurche |
| 4 | Lurche - Kriechtiere |
| 5 | Kriechtiere |
| 6 | Vogellexkursion |
| 7 | Säugetierlexkursion |
| 8 | Vergleich: Fische - Lurche - Kriechtiere - Vögel - Säugetiere |
| | Wald als Lebensgemeinschaft |
| 9 | Tropischer Regenwald |
| | Grundlagen der Ökologie - Ökosysteme |
| 10 | Ökosystem Gebirge |
| 11 | Ökosystem Wüste |
| 12 | Ökosystem Savanne |
| 13 | Ökosystem Tropischer Regenwald |
| | Erleben mit allen Sinnen |
| 14 | Wahrnehmen der Lebensumwelt |
| | Biologie des Verhaltens |
| 15 | Einblick in Methoden der Verhaltensbiologie - Tierbeobachtungen |
| 16 | Verhaltensbiologische Beobachtungen am Beispiel des Orang-Utan |
| | Grundlagen der Evolution |
| 17 | Erscheinungen der Evolution: Spezialisierung und Rückbildung |
| 18 | Evolution im Zoo? |
| | Fächerverbindender Unterricht |
| 19 | Tiere Afrikas |
| 20 | Afrika - Ökologische Betrachtung von Wüsten, Savannen und Regenwälder |
| 21 | Australien |
| 22 | Tropischer Regenwald |
| 23 | Wüsten der Erde |
| | Prüfungsvorbereitung - Abschlussprüfung Biologie Klasse 10 |
| 24 | Ökologie, Evolution und Abstammung: Prüfungsschwerpunkte „selbst erlebt“ |

Unterrichtsdauer:

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------|
| Thema: | 1, 3, 11, 14,16, 17, | 2, 4 bis 7, 9, 10, 12, 13, 15 - 24 | 8 |
| Anzahl Unterrichtsstunden: | 3 Stunden | 4 Stunden | 5 Stunden |