生 数

Number of Students

教育学部 Faculty of Education

平成23年5月1日現在

[⊠ Classific	分 ation	初等教育教員 養 成 課 程 Teacher Training Program for Primary Education	中等教育教員 養 成 課 程 Teacher Training Program for Secondary Education	特別支援学校教員 養 成 課 程 Teacher Training Program for Special Support Education	障害児教育教員 養 成 課 程 Teacher Training Program for Special Education	養護教諭 養成課程 Teacher Training Program for School Nursing and Health Education	現代学芸 課程 Contemporary Liberal Arts and Sciences	国際理解 教育課程 Program in Education for International Understanding	生 教育課程 Program in Lifelong Learning	情 報 教育課程 Program in Education for Information Sciences	環 境 教育課程 Program in Education for Environmental Studies	≣† Total
入	学定員	Number of Freshmen to be Admitted	392	186	25		40	232					875
収割	員コ容	Strength	1,568	744	100		160	928					3,500
	1年次	男 Male	199	134	6			100					439
	Freshmen	女 Female	243	85	22		45	(2) 153					(2) 548
	2年次	男 Male	170	128	7		1	99					405
現	Sophomore	女 Female	(1) 253	68	20		43	(1) 158					(2) 542
現 Present Numbers 員	3年次	男 Male	203	133	6			86					428
at Nu	Junior	女 Female	217	80	21		47	(1) 163					(1) 528
mber	4年次	男 Male	190	139	4			92	4	3	6	1	439
s 員	Senior	女 Female	260	91	23	3	43	(1) 190	1	3			(1) 614
	=1	男 Male	762	534	23		1	377	4	3	6	1	1,711
	計	女 Female	(1) 973	324	86	3	178	(5) 664	1	3			(6) 2,232
	Total	計 Total	(1) 1,735	858	109	3	179	(5) 1,041	5	6	6	1	(6) 3,943

注:() 内は,外数で外国人留学生を示す。 Note: The numbers in parentheses indicate international students, in addition to the regular figures.

攻 科

分 X 特別支援教育特別専攻科 Special Support Education Classification

—— 入学	定員	Number of Freshmen to be Admitted	30
≥□現	男	Male	2 7
界resent Numbers	女	Female	⑤ 18
s H 員	計	Total	⑦ 25

注:○内は,内数で現職教員を示す。 Note:The numbers in circles indicate the number of students who are inservice teachers.

大	学	院	教	育	学	研	究

教育学研究科 Graduate School of Education 平成23年5月1日現在 Graduate School

	区 Classifica	分 ation	発達教育 科学専攻 Sciences of Human Development and Education	学校教育 専 攻 School Education	特別支援教育 科 学 専 攻 Special Support Education	障害児教育 専 攻 Special Education	養護教育 専 攻 School Nursing and Health Education	学校教育 臨床専攻 Clinical Psychological and Practical Studies in School Education	国語教育 専 攻 Japanese Education	英語教育 専 攻 English Education
入	学定員	Number of Freshmen to be Admitted	20		5		3	8	5	4
収	容定員	Strength	40		10		6	16	10	8
	1年次	男 Male	(4) 10					5	① 5	1
Prese	First year	女 Female	(3)② 7				2 4	11	2	2
sent l	2年次	男 Male	(1) 17		1		1	8	1	1
Numbers	Second year	女 Female	(1)③ 12	2	① 4		⑤ 7	① 15	4	③ 7
ers	≡⊥	男 Male	(5) 27]		1	13	① 6	① 2
	計	女 Female	(4)⑤ 19	2	① 4		7 11	① 26	6	3 9
	Total	計 Total	(9)⑤ 46	2	① 5		7) 12	① 39	① 12	411

	⊠ Classifica	分ation	社会科教育 専 攻 Social Studies Education	数学教育 専 攻 Mathematics Education	理科教育 専 攻 Science Education	芸術教育 専 攻 Arts Education	保健体育 専 攻 Health and Physical Education	家政教育 専 攻 Home Economics Education	技術教育 専 攻 Technology Education	≣† Total
入:	学定員	Number of Freshmen to be Admitted	9	7	13	14	6	3	3	100
収	容定員	Strength	18	14	26	28	12	6	6	200
	1年次	男 Male	(7) 12	(1) 5	6	2 5	8		1	(12)③ 58
Prese	First year	女 Female	(6) 2	(1) 1	3	(1) 11	2	2		(11)4 47
sent l	2年次	男 Male	9	14	① 9	3	9		4	(1)② 77
Numbers	Second year	女 Female	(7) 5	1	3	(1) 21	4	1		(9)(3) 86
ers	≡⊥	男 Male	(7) 21	(1) 19	① 15	2 8	17		5	(13)⑤ 135
	計	女 Female	(13) 7	(1) 2	6	(2) 32	6	3		(20)17) 133
	Total	計 Total	(20) 28	(2) 21	① 21	(2)② 40	23	3	5	(33) 22 268

注1:()内は、外数で外国人留学生を示す。

ational students, in addition to the regular figures.

Note: The numbers in parentheses indicate international students, in addition to the regular installed 注2: ○内は、内数で現職教員を示す。
Note: The numbers in circles indicate the number of students who are in-service teachers.

大学院 Graduate Scho	ol	教育実践研究科 平成23年5月1日現在 Graduate School of Practitioner in Education As of May 1, 2011
⊠ Classifica	分 ation	教職実践 専 攻 School Practitioners
入学定員	Number of Freshmen to be Admitted	50
収容定員	Strength	100
1年次	男 Male	(3) 25
First year	女 Female	① 10
2年次	男 Male	(5) 35
First year 2年次 Second year errs	女 Female	\$ 19
	男 Male	® 60
計	女 Female	© 29
Total	計 Total	34 89

注:○内は,内数で現職教員を示す。 Note:The numbers in circles indicate the number of students who are in-service teachers.