

# CONCOURS IFSI – DEVOIRS DE CULTURE GENERALE ANNALES ET CORRIGES

## TOURS 2007

### **Texte 1 : De quoi vivent les ménages pauvres ?**

[...] Une frange croissante des ménages pauvres vit des revenus du travail : ce sont les "travailleurs pauvres". Certains, d'ailleurs, cumulent travail et RMI, puisque cette possibilité leur est offerte, sur certaines conditions, depuis 1998. "Si toute situation de chômage n'est pas synonyme de pauvreté l'emploi ne protège pas à lui seul de la pauvreté", constate l'Observatoire. En effet, "le caractère précaire d'un nombre croissant d'emplois et la faiblesse de certaines rémunérations conduisent des personnes, qui ont pourtant travaillé tout au long de l'année, à des situations de pauvreté". La plupart, toutefois, sont salariés à temps partiel, victimes de longues phases de chômage ou travaillent par intermittence. Dans une étude d'octobre 2005 consacrée au sous-emploi, l'INSEE évaluait à 1,2 millions (soit près de 5% des actifs) le nombre de personnes "travaillant à temps partiel mais moins qu'ils ne le souhaiteraient". Cette probabilité était particulièrement élevée chez les "moins de 25 ans, les non-diplômés et les étrangers".

Marie Boëton et Anne-Bénédicte Hoffner

*Les Dossiers de l'actualité*, Octobre 2006.

**Question. Expliquer la phrase soulignée à l'aide des éléments du texte et de vos connaissances. Consigne : répondre en 15 lignes.**

### **Texte 2 : Quand le travail rend malade...**

Des recherches indiquent que les salariés se portent d'autant mieux que leurs savoirs sont reconnus et intégrés à l'organisation du travail. Au cours des vingt dernières années, on a pu noter une forte dégradation des conditions de travail des salariés. [...] Face à un tel constat, il importe de comprendre les mécanismes en jeu dans les atteintes à la santé. Si l'on adopte une position proche de celle de Georges CANGUILHEM, la santé peut être définie comme la possibilité pour chaque personne d'avoir une influence sur son environnement et sur sa propre vie. Cette approche permet de rendre compte des atteintes à la santé qui sont en lien avec l'organisation du travail et de ses évolutions. Elle permet, d'une part, de comprendre pourquoi des personnes ayant une forte charge de travail mais aussi une importante latitude décisionnelle peuvent avoir une perception positive de leur activité professionnelle, qui contribue sans doute favorablement à leur santé. Ce regard sur la santé conduit d'autre part à mieux comprendre pourquoi l'absence de marge de manoeuvre, d'autonomie dans le travail, est directement pathogène. [...] Toutes les situations où les travailleurs se sentent coincés, sans possibilité d'influencer leur environnement de travail et la définition de leurs propres modes opératoires, sont porteuses d'atteinte à la santé.

François DANIELLOU

*Sciences Humaines*, Hors Série, Mars, Avril, mai 2005

**Question - Expliquer à partir des éléments du texte et/ou de vos propres expériences la phrase soulignée. Consigne : rédiger la réponse en 15 lignes maximum.**

### **Texte 3 : Les seniors, encore exploitables ?**

Les travailleurs seniors sont-ils moins performants que les jeunes actifs ? La réponse à cette question revêt un enjeu de taille. Alors que le législateur a repoussé l'âge de la retraite, les Français, dans les faits, cessent leur activité en moyenne trois ans avant l'âge prévu. La capacité des travailleurs vieillissants est-elle en cause ? Plusieurs études réalisées en France et en Angleterre dans les années 1970 et 1990 mettent en évidence un discours ambivalent des employeurs vis-à-vis de leurs employés seniors. D'un autre côté, ils reprochent aux vétérans leur attitude négative par rapport au changement et, dans une moindre mesure, des aptitudes physiques plus limitées, de l'autre, ils apprécient leur expérience, leur fiabilité, un turn-over plus faible et un bon niveau de productivité. Les recherches menées très récemment à ce sujet montrent que la performance ne décline pas forcément avec l'âge et qu'il faut s'interroger sur les méthodes de mesure. "Selon les dernières analyses économiques menées en France sur ce sujet, la productivité progresse avec l'âge jusque vers 40 ans, puis se stabilise", notent Catherine Delgoulet, Michel Millanvoye et Serge Volkoff, chercheurs en ergonomie et en études de l'emploi.

C. Delgoulet, M. Millanvoye et S. Volkoff

*Sciences Humaines*, n°169, Mars 2006

**Question - Reformuler trois idées principales du texte. Consigne : rédiger la réponse en 10 lignes.**

### **Texte 4 : Les lois du bonheur au travail**

**Avoir le sentiment d'une rétribution équitable** : l'adéquation d'un salaire avec le type de tâches effectué est un des facteurs clef du bonheur au travail. Un sujet délicat, néanmoins incontournable dans une optique de bien-être professionnel.

**Trouver un sens à sa tâche** : la conviction profonde de l'utilité (sociale, personnelle, familiale...), de son travail permet d'inscrire son activité dans un cadre plus vaste que la stricte sphère de son emploi. De quoi garantir une certaine sérénité.

**Inventer son organisation** : pour les tâches les plus pénibles, ennuyeuses ou difficiles, élaborer des nouvelles façons de travailler - en équipe, en rotation, à tour de rôle... - participe aussi du plaisir de travailler.

**Aimer communiquer pour mieux s'impliquer** : les salariés dont l'approche des relations humaines est positive, échangent plus efficacement au sein de l'entreprise et se sentent alors davantage engagés dans la vie de la société, donc plus concernés par leur activité.

Marc BOUJNAH

*TGV Magazine*, Octobre 2006.

**Question - Parmi ces quatre propositions, développer à l'aide de trois arguments, celle qui vous paraît prioritaire. Consigne : rédiger la réponse en 15 lignes.**

### **Texte 5 : Naître ici et ailleurs**

Il y a mille et une manière de venir et de faire venir au monde. Voilà ce que montre l'exposition consacrée à la naissance présentée au musée de l'Homme. Croisant un regard ethnologique et une approche historique, elle offre au visiteur, petit ou grand, une découverte aussi émouvante qu'instructive. Suivant l'ordre chronologique de l'événement, [...] celui-ci découvrira d'abord la préparation de la venue au monde et pourra par exemple y entendre les battements mêlés du cœur de l'enfant et de la mère, ou sentir les odeurs d'hôpital à différentes époques. Vient ensuite l'accouchement lui-même : si de nos jours dans les sociétés occidentales, il se fait presque toujours à l'hôpital et sur le dos, il en va souvent bien autrement ailleurs. Debout, accroupies, allongées sur le côté ou sur le dos voire dans l'eau, les femmes donnent vie de bien des manières et dans des environnements très différents. Aux côtés de la mère, il y a l'accoucheuse, de la matrone (la femme mûre et expérimentée qui connaît les gestes et assiste la mère dans les sociétés traditionnelles) à la sage-femme d'aujourd'hui qui a reçu une formation médicale. [...] L'exposition aborde aussi la naissance sociale de l'enfant opérée par l'annonce de la mise au monde, les cérémonies de présentation, le choix du nom.

Catherine HALPERN

*Sciences Humaines*, n° 169, Mars 2006

**Question - Développer, à partir de deux exemples, l'importance du respect des rites et des coutumes des personnes de culture différente. *Consigne* : rédiger la réponse en 15 lignes.**

**Corrigés page suivante →**

## CORRIGES - TOURS 2007

### Texte 1 : De quoi vivent les ménages pauvres ?

**Question.** Expliquer la phrase soulignée à l'aide des éléments du texte et de vos connaissances. *Consigne : répondre en 15 lignes.*

#### Explication de la phrase :

**Le chômage n'est pas synonyme de pauvreté** : le chômage est d'abord la rupture avec un emploi ce qui ne signifie pas automatiquement pauvreté, économies et indemnités peuvent subvenir un certain temps et maintenir un niveau de vie. C'est un chômage de longue durée qui peut conduire à la pauvreté.

**L'emploi ne protège pas à lui seul de la pauvreté** : l'abondance des emplois précaires (CDD, intérim, saisonniers..) n'assure pas une sécurité de l'emploi et place donc l'individu en situation de fragilité, d'instabilité financière, de fragilité psychologique. De plus, certains emplois sont à temps partiel, n'assure pas un salaire suffisant. Tous ces facteurs peuvent conduire à la pauvreté.

### Texte 2 : Quand le travail rend malade...

**Question - Expliquer à partir des éléments du texte et/ou de vos propres expériences la phrase soulignée.** *Consigne : rédiger la réponse en 15 lignes maximum.*

#### Importance de l'environnement et de l'impact de l'individu sur son environnement comme facteurs de santé

- **environnement professionnel** : intérêt du travail, respect du travail fourni, capacité de décision et prise de responsabilité valorisent l'individu ce qui a une répercussion favorable sur sa santé. L'inverse se constate, dévalorisation au sein d'un emploi, répétition mécanique des gestes, peu d'intérêt ou de reconnaissance peuvent avoir des conséquences sur la santé, générer des troubles et des pathologies.
- **environnement social et familial** : si l'individu a le sentiment d'une utilité sociale, la conviction de choisir sa vie, d'avoir la capacité à faire des projets et à construire, alors cela aura une influence bénéfique sur sa santé. Les difficultés socio-économiques, familiales, les ruptures, le sentiment d'inutilité sociale peuvent conduire à des maladies d'incidence sociale, à une fragilité voire une dégradation de la santé.

### Texte 3 : Les seniors, encore exploitables ?

**Question - Reformuler trois idées principales du texte.** *Consigne : rédiger la réponse en 10 lignes.*

#### Trois idées principales du texte :

- L'efficacité au travail des plus de cinquante pose question dans une société qui retarde l'âge du départ en retraite.
- Des études soulignent un paradoxe : difficulté d'adaptation et capacité physique réduite des seniors mais dans le même temps des compétences affirmées et efficaces.
- Age et compétence ne sont pas antagonistes au vu des dernières recherches.

#### **Texte 4 : Les lois du bonheur au travail**

**Question - Parmi ces quatre propositions, développer à l'aide de trois arguments, celle qui vous paraît prioritaire. *Consigne* : rédiger la réponse en 15 lignes.**

- **rétribution équitable** : tout travail mérite salaire, reconnaissance financière du travail effectué, reconnaissance du temps et de l'argent investis dans les études...
- **trouver un sens à sa tâche** : sentiment d'utilité, développement personnel, progression professionnelle...
- **inventer son organisation** : capacité à prendre des initiatives, plaisir de travailler, investissement personnel et satisfaction...
- **aimer communiquer pour mieux s'impliquer** : enrichissement des rapports humains, créer liens sociaux, travail plus agréable et efficace...

#### **Texte 5 : Naître ici et ailleurs**

**Question - Développer, à partir de deux exemples, l'importance du respect des rites et des coutumes des personnes de culture différente. *Consigne* : rédiger la réponse en 15 lignes.**

##### **Rites religieux :**

- Noël pour les Chrétiens : tradition familiale, réunir sa famille, porter un regard plus tolérant sur les individus, rythme l'année et crée le souvenir.
- Ramadan pour les musulmans : rites calqués sur le soleil qui rythment la journée, les repas, moment de générosité, de réunions familiales...

##### **Rites sociaux :**

- en occident on donne un nom à la naissance qui témoigne de son patrimoine familial, de ses appartenances, de son histoire...
- en Asie, le nom donné à la naissance n'est pas définitif et change aux différents âges de la vie car il atteste des changements opérés chez l'individu, des expériences acquises, il est le reflet de ce qu'il est devenu.